Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "
Сергиево-Посадский
колледж",
CN=Носырева Галина
Александровна, E=
mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-03-27 09:59:38

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Приложение 4-2
Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 168-ОС от 17 июня 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

г. Сергиев Посад

2025

РАССМОТРЕНО на заседании ЦК строительных профессий и специальностей Протокол №_7__ «16» мая 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМР «17» июня 2025 г.

Программа разработана на основе:

- адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего ***16671 «Плотник»***;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);
- Установленных квалификационных требований, профессионального стандарта Плотник промышленный утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» апреля 2017г. № 383н;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Авторы-разработчики:
Якименко О.А. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ***ОП.02 Строительная графика*** является частью программы профессионального обучения по профессии 16671 Плотник. Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Строительная графика входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять масштабы;
- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- читать строительные чертежи;

знать:

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	**ЛР 18**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	**ЛР 19**

1.5. Количество часов программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
практические занятия	33
теоретические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения		**15**	
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	10	
	Инструктаж по ТБ работы в кабинете. Правила оформления чертежей. ЕСКД, форматы, рамки. Оформление и основная надпись чертежа. Линии чертежа и их назначение. Шрифт чертёжный, правила выполнения и виды. Правили нанесения размеров на чертеж. Масштабы, виды и применение.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Вычерчивание линий чертежа. ***Практическое занятие №2.*** Выполнение надписей чертёжным шрифтом. ***Практическое занятие №3.*** Построение чертежа детали с нанесением размеров. ***Практическое занятие №4.*** Построение чертежа детали в масштабе.		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	5	

Геометрические построения	***Практическое занятие №5.*** Деление отрезков и углов на равные части ***Практическое занятие №6.*** Деление окружностей на части ***Практическое занятие №7.*** Построение чертежа плоской детали ***Практическое занятие №8.*** Сопряжение линий. ***Практическое занятие №9.*** Построение чертежа детали с сопряжениями		
Раздел 2.Основы проецирования		**13**	
Тема 2.1. Проекционное черчение. Понятие о проецировании	**Содержание учебного материала**	8	
	Понятие о проецировании. Центральное и параллельное проецирование.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №10. Ортогональные проекции. ***Практическое занятие №11.*** Построение третьего вида по двум данным ***Практическое занятие №12.*** Построение третьего вида по двум данным ***Практическое занятие №13.*** Проекции геометрических тел ***Практическое занятие №14*** . Построение комплексного чертежа ***Практическое занятие №15.*** Построение комплексного чертежа		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	5	

Аксонометрические проекции	***Практическое занятие №16.*** Аксонометрические проекции ***Практическое занятие №17.*** Фронтально-диметрическая проекция. ***Практическое занятие №18.*** Фронтально-диметрическая проекция. ***Практическое занятие №19.*** Изометрическая проекция ***Практическое занятие №20.*** Изометрическая проекция		
Раздел 3. Сечения и разрезы.		**10**	
Тема 3.1. Сечения	**Содержание учебного материала**	5	
	Сечения. Виды сечений. Правила их выполнения и обозначения на чертежах.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Построение вынесенных сечений. ***Практическое занятие № 22.*** Построение вынесенных сечений		
Тема 3.2. Разрезы	**Содержание учебного материала**	5	
	Разрезы, виды разрезов		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Построение простого разреза ***Практическое занятие № 24.*** Построение простого разреза ***Практическое занятие № 25.*** Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях ***Практическое занятие № 26.*** Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях		
Раздел 4. Строительное черчение		**15**	
Тема 4.1. Общие сведения о	**Содержание учебного материала**	5	
	Виды строительных чертежей. Названия изображений (план, фасад, разрез).		

строительных чертежах	Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27. Построение плана здания ***Практическое занятие № 28.*** Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц		
Тема 4.2. Чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий	**Содержание учебного материала**	8	
	Виды чертежей элементов и конструкций из дерева Спецификация и маркировка элементов. Дифференцированный зачет		
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие № 29. Вычерчивание столярно-плотничных соединений с нанесением размеров ***Практическое занятие № 30.*** Вычерчивание столярно-плотничных соединений с нанесением размеров ***Практическое занятие № 31.*** Вычерчивание столярно-плотничных соединений с нанесением размеров ***Практическое занятие № 32.*** Вычерчивание столярно-плотничных соединений с нанесением размеров ***Практическое занятие № 33.*** Вычерчивание столярно-плотничных соединений с нанесением размеров		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		**53**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы проводится на базе кабинета обшепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- образцы чертежей по курсу строительного и технического черчения;
- изделия и детали, применяемые при производстве столярных и паркетных работ;
- объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства (программные средства),
- экранно-звуковые пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Строительное черчение Полежаева Ю.О. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.;
2. Основы строительного черчения. Учебник.М.:Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С.Техническое черчение с элементами программированного обучения.- М. Высшая школа, 2017.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений.-6-еизд., испр. - М.Высшая школа, 2016.
3. Миронов Б.Г. Черчение. - М. Машиностроение,2006. 4. Розов С.В. Курс черчения. - М.Машиностроение, 2015.
4. Короев Ю.И. Черчение для строителей. - М.,2017.
5. Справочник плотника-столяра Решетняк О.Н. М.: Стройиздат, 2016.– 365с.
6. Технология плотничных, столярных, и паркетных работ Степанов Б.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ http://znanium.com/ .
2. Электронная библиотека Издательский центр «Академия» http://www.academiamoscow.ru/elibrary/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	**Формы контроля обучения:**
– применять масштабы; – выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий; – читать строительные чертежи	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Знания:	**Методы оценки результатов обучения:**
– правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения; – правила выполнения эскизов и технических рисунков; – виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы	Тестирование. Оценка за устный индивидуальный опрос.